

ចាប់ផ្តើមដំបានទាំងនេះគឺបានភាពមានក្រាយពីកុមារត្រូវបានប្រគល់ដល់អ្នក។

- វាយតម្លៃសារភាពដីទិន្នន័យបសកម្មាធ និងបញ្ហាលូឌីណុរករបើព្រឹកបសអ្នកទោកអំពេជៈ
 - តើព្រឹកធោមាមិបណាន និងអាជីលកស្តីផ្តាល់កសិកាសង្គ់ដែរប្រចាំខែ?
 - តើមានកន្លែងស្ថាក់ទៅតិចសេសណាម្បប្រើដែលអាជីលកស្តីផ្តាល់កសិកាសង្គ់ដែរប្រចាំខែ
 - ស្ថរកម្មាធថាទីព្រឹកគុប្មានអំពីអ្នកទោកអំពីក្រោមនឹងការដែលព្រឹកទោកអំពីគុប្មាន រួចធនាក្រាវជ្រាមបាយមេជៈ។
 - ផ្តល់ប្រយោជការប្រើក្រាប់យោបល់ និងការគាំទ្រជាបុគ្គលិកប៉ះពេលវេលាដូចជាបុគ្គលិកប្រើក្រាប់យោបល់ និងដោះស្រាយការប៉ះមិនចិត្តបុគ្គលិក។
 - ប្រសិនបើអ្នកកំពុងពេលរំអំពីដំណើរការនៃគុប្មានដែលកម្មាធ សូមធ្វើចេចខាងក្រោម:
 - មើលភាពយកនូវកិច្ចដីរៀង “បុណ្យទោកអំពីគុប្មាន” ជាមួយកម្មាធ
 - បង្ហាញផែនកម្មាធរបស់ការវិភាគអំពីថា “តើអ្នកណាមាមួយកុណាមារក្នុងគុប្មាន”
 - ផ្តល់សំណងចម្លម្បយច្បាប់ដោស្រីរវិកាលកម្មភាព “បុណ្យទោកអំពីគុប្មាន” ផលកម្មាធ រួមជាមួយនឹងខ្លួនខ្លួន។
 - ប្រសិនបើអ្នកកំពុងពេលរំអំពីដំណើរការនៃគុប្មានដែលឱ្យកុណាមារ:
 - ផ្តល់សំណងចម្លម្បយច្បាប់ដោស្រីរវិកា “ការដឹងដឹរកម្មាធដើម្បីត្រូវមនុសទោកអំពីគុប្មាន” រួចអាមេរាឌជាមួយឱ្យកុណាមារ។
 - ផ្តល់ព័ត៌មានថ្មីបំផុតអំពីក្រុងកិច្ចដំណើរការ:
 - ស្ថរកម្មាធថាទីព្រឹកគិតការចំណែកអីវិធីកម្មាធមេរីតិចបណ្តាល់កសិកាសង្គ់គុប្មាន: ឬ CCTV(ប្រសិនបើមែន) ដែរប្រចាំខែ ដើម្បីដឹងដឹរវាយបើព្រឹកត្រូវដោលបានបំបាត់ឡើង។
 - ប្រសិនបើកម្មាធគិតថាគេត ប្រាកដចំណែកដោលបានបំបាត់ឡើង តើអ្នកគិតថា កម្មាធអាចប្រើបាយជាមួយរៀងរៀងនៅបានបំផុតដោយបានបំបាត់ឡើង។
 - ពេញរំកម្មាធអំពីការលើកកិច្ចដំណើរការ ដែលតាត់ប្រាកដចំណែកដោលបានបំបាត់ឡើង។ នៅក្នុងសំណងចម្លម្បយច្បាប់ដោលបានបំបាត់ឡើង នឹងធ្វើការដែរប្រចាំខែ។
 - ស្ថរកម្មាធថាទីតាត់ប្រាកដចំណែកដោលបានបំបាត់ឡើង នឹងធ្វើការដែរប្រចាំខែ។ ប្រសិនបើព្រឹកការ ស្ថរកម្មាធថាទីតាត់ប្រាកដចំណែកដោលបានបំបាត់ឡើង។
 - ស្ថើស្ថើរួចរាល់ដើម្បីដំណើរការ យ៉ាងហេរាប់រាល់សម្រាប់កសិកាសង្គ់គុប្មាន។
 - បារៀនកម្មាធអំពីប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធអនុវត្តន៍យកការបង្កើតអនុសាស្ត្រ បានបានបំបាត់ឡើង។

ເຄື່ອງຕະຫຼາດໃຈລະກາບບໍລິເຊອງໄສສ່ວນກາງເຮົາຕໍ່ທຸກຜົນຜົນເພີ້ມຜົນຫຼັກການ

- ជូនដំណឹងដល់មិតុកម្មាយ និងកុមារអំពីកាលបរិច្ឆេទនៃសវភាករ។
 - ពិគ្រការរៀបចំសម្រាប់ការធ្វើដីរីជាមួយកុមារ និងអីពុក, ម្មាយ បង្កើតដំណឹងដល់ក្នុងគុណភាព។
 - ពិគ្របានឱ្យមេដារីរាងដាក់ពាក្យទៅគុណភាពដើម្បី:
 - គ្រប់បន្ទាន់សវភាករដាងសាធារណៈហើយទេទំនួរ
 - មានរាប់បន្ទាន់សវភាករភ្លាមៗបញ្ហាផ្លូវស្តីដើម្បីយកសក្តីក្នុង ផែវប្រឈម ប្រសិនបើសម្រេច
 - អនុញ្ញាតឲ្យបន្ទាន់ការប្រើប្រាស់ក្នុងកុមារ ឧបាត់ដើម្បីបង្កើត, នាងដើរីយសក្តីរីដើរប្រឈម ប្រសិនបើចំណាត់។
 - ពិគ្របានឱ្យមេបន្ទាន់ដំឡើងដំឡើងមួលគុណភាព: កុមាររៀបចំ នៅក្នុងគុណភាពដើម្បីប្រឈម ក្រុមសង្គមទូទៅគុណភាពរាងកាលបរិច្ឆេទនៃសវភាករដើម្បីស្ថិតិបន្ទាន់បង្កើតប្រមុនសម្រាប់កុមារ។
 - ពិភាក្សាអំពីការរៀបចំដឹងកសាងរាងមួយកុមារ និងអីពុក, ម្មាយ, អកដើម្បីដំឡើងដំឡើងក្នុងកុមារដែលបានរៀបចំសម្រាប់ការបង្កើតប្រមុនសម្រាប់កុមារ។
 - ពិភាក្សាអំពីការរៀបចំដឹងកសាងរាងមួយកុមារ និងអីពុក, ម្មាយ, អកដើម្បីដំឡើងដំឡើងក្នុងកុមារដែលបានរៀបចំសម្រាប់ការបង្កើតប្រមុនសម្រាប់កុមារ។



ការព្រៃមខ្លួន សម្រាប់គុណភាព

Inside



នៅថ្ងៃសវនាការ

(ប្រសិនបើអ្នកអមជិតឈរកុមារទៅសវនាការ)

មន្ទីរពេជ្រកម្មកដុ

១. យកអាហារសម្រេច និងកោសដ្ឋែសម្រាប់គ្មាន និងនាំមកនូវក្នុងសេវរោគ “បុណ្យ ខែតុលាការ” ។

ការមកដល់គុណភាព និងការរៀងចាំ

 ១. មកដល់គុណភាពរាជម្ភៈយកុមារ និងឱ្យពុក, ម្លាយ, អូក ឲ្យមែនឯកជាតិ ។
 ២. ប្រសិទ្ធភីមានបន្ទប់រង់ចាំដើលមានលក្ខណៈ: គ្មានរោមត្រី ត្រូវអមដីណើរកុមារទៅក្នុងបន្ទប់រង់ចាំ រាជរៀងចាំជាម្ភេយពួកគេ
 - ប្រសិទ្ធភីមិនមានបន្ទប់រង់ចាំឡើង ជាការប្រើប្រាស់ គ្មានរង់ចាំនៅក្នុងបិរយាកាសម្ម័យដើលស្ថិត្រូវការពេញលេញ ។
 ៣. ប្រសិទ្ធភីដាក់បែងចាយសៀវភៅរោគ ថ្វូចច្បាប់ម្ខាយយកុមារ និងលូយនៃវត្ថុភាពនៃបែងចាយ និងកុមារ ។
 ៤. ពិនិត្យជាម្ភេយកុមារបានពីគ្មាន បុនាយមានតម្លៃរការដើម្បីករាងការយុទ្ធម៌៖ គីឡូកគេយុទ្ធម៌ បុសកីឡូកបុសៗ៖ គីឡូកគេត្រូវរាជរៀងចាំប្រើប្រាស់បន្ទប់រង់ចាំ ។
 ៥. និងកិច្ចនឹងការបង្កើតរបស់គ្មាន និងការរៀងចាំ និងការរៀបចំការងារ និងការរៀបចំការងារ និងការរៀបចំការងារ ។

ပြဂ္ဂိုလ်အောင်ချီးယံ့ကိုပေးလဲမှုနှင့်

- ចំណាំ ដែលក្នុងរបាយការនៃក្រសួងពេទ្យ**

 - ដែលជាមួយកុមារទៅក្នុងសាលសវគ្គារ
 - ធានាទា ឧបករណ៍ដីដូចក្នុងការផ្តល់សក្ខីភ្លេខ ១ខាងក្រោម និងដែលត្រូវបានស្វែស្សែស្ថិត និងប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ ។
ប្រសិទ្ធភីមានចំណែកផ្សេងៗ ដូចជាការផ្តល់កុមារទៅក្នុងសាលសវគ្គារ ដីដូចក្នុងការផ្តល់កុមារទៅក្នុងសាលសវគ្គារ និងប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ ។
 - យុវជ័យភាគរោង: ដីដូចក្នុងកុមារទៅក្នុងសាលសវគ្គារ ។
 - តិចបាយទៅការទៅប្រជាធិបតេយ្យ ដីដូចក្នុងកុមារទៅក្នុងសាលសវគ្គារ ប្រសិទ្ធភីមានចំណែកផ្សេងៗ ។
 - ប្រសិទ្ធភីមានចំណែកផ្សេងៗ ទៅក្នុងកុមារទៅក្នុងសាលសវគ្គារ ។
 - ប្រសិទ្ធភីមានចំណែកផ្សេងៗ អប់រំក្នុងកុមារទៅក្នុងសាលសវគ្គារ ទៅការទៅក្នុងកុមារទៅក្នុងសាលសវគ្គារ ។
ជាធិធីកាលមិនត្រូវកុមារទៅក្នុងសាលសវគ្គារ ។
 - ស្ថាប់ ឯធម៌ដីលីហេងទៅក្នុងកុមារទៅក្នុងសាលសវគ្គារ ដីដូចក្នុងកុមារទៅក្នុងសាលសវគ្គារ ។
 - ប្រសិទ្ធភីមានចំណែកផ្សេងៗ ដីដូចក្នុងកុមារទៅក្នុងសាលសវគ្គារ ។
 - ប្រសិទ្ធភីមានចំណែកផ្សេងៗ ទៅក្នុងកុមារទៅក្នុងសាលសវគ្គារ ។



ក្រសួងពេទ្យ

ក្រសួងពេទ្យ

១. ភាគទី១ ព្រមទាំងវិធានការ សាកលវិទ្យាអាស៊ាន ជាមួយនឹងមេដារី:

 - អគ្គិភាពកុមារដើរដែលមានភាពភាពបានត្រូវបានកុំព្យូទ័រក្នុងការបង្ហាញពីក្នុងសៀវភៅ។
 - អេឡាំងដាច់ខ្លួនទៅកុមារថា កុមារនឹងបានឈរ។
 - ធម្មោលកុមារថា ចោរក្រឹមនឹងត្រូវការពេលវេលាយ៍ ដើម្បីពិនិត្យរបាយការណ៍ដែលបាននិយាយ នៅក្នុងសៀវភៅ។
 - ធម្មោលកុមារថា ខាងក្រោមបានក្រោមបង្ហាញបញ្ជាផ្ទៃ “មិនបាបពិនិត្យ” ហើយ កើតារាលសំខាន់ដែលត្រូវបានដោះស្រាយដោយបានក្រោមបង្ហាញបញ្ជាផ្ទៃ។
 - ធម្មោលកុមារអំពីក្នុងការពេលវេលាយ៍ ដើម្បីពិនិត្យរបាយការណ៍ដែលបានឈរ។
 - ធម្មោលកុមារអំពីក្នុងការពេលវេលាយ៍ ដើម្បីពិនិត្យរបាយការណ៍ដែលបានឈរ។
 - ស្ថាកុមារថា ត្រូវបានក្រោមបង្ហាញបញ្ជាផ្ទៃដើម្បីពិនិត្យរបាយការណ៍ដែលបានឈរ។
 - ស្ថាកុមារថា ត្រូវបានក្រោមបង្ហាញបញ្ជាផ្ទៃដើម្បីពិនិត្យរបាយការណ៍ដែលបានឈរ។
 - ស្ថាកុមារថា ត្រូវបានក្រោមបង្ហាញបញ្ជាផ្ទៃដើម្បីពិនិត្យរបាយការណ៍ដែលបានឈរ។

Notes

Outside

ចាប់ផ្តើមដំបាននេះឱ្យបានភាគប់រហូត នៅពេលដែលកុមារត្រូវបានដួលដំបូលអ្នកភាម ។



A group of school children in white shirts with red collars and grey skirts or pants are playing on a set of wooden balance beams in a playground. They are balancing on the beams, some with their arms outstretched for stability. The playground is made of wood and metal, with a grassy area and trees in the background. The children are wearing colorful shoes, including yellow, blue, and orange ones. The scene is bright and sunny, suggesting a day at school.

Inside



នៅត្រីសវនាការ

(ប្រសិនបើអ្នកអមដឹងឈើរកុមារទៅសវនាការ)

មុនពេលអកមកដែល

- នាយកអាជារសម្រេច និងគេសដ្ឋានសម្រាប់កុមារ និងសម័ករីវី គូសស្សវិរោះ “បុណ្យ ទៀតាមគុណភាព” ។

ការមកដល់គុណភាព និងការរង់ចាំ

 - មកដល់គុណភាពរឿងបានទៅនៅជាទុលាតេ
 - ប្រសិទ្ធភាពបញ្ចប់រង់ចាំដែលមានឥត្តុណា: កុមារមេត្តិ អមដីណើរកុមារទៅក្នុងបន្ទប់រង់ចាំ និងរង់ចាំជាមួយគាត់ ប្រាក់ ប្រសិទ្ធភាពបញ្ចប់រង់ចាំ ត្រូវធានាថា កុមាររង់ចាំគឺអាជីវកម្មបិយាណាសដែលសេរីម្រោះតែ និងមានសុវត្ថិភាព និងក្រោដថាគាត្រាដឹងឱ្យឡើត និងមានសុវត្ថិភាពធ្វើឲ្យកុមាររកឃើញខ្លាង។
 - ទីតាំងរាល់ដើរការការងារសម្រាប់កុមារ ប្រសិទ្ធភាពដាប់ចាន់ទៅជិត ទៅឲ្យឆ្លាយជាមួយកុមារ ហើយត្រូវទៅទៀតនៅដែលជាប់ចេញ និងកុមារ។
 - ពិគ្រួយបាត់បាត់ការងារ ប្រាក់ខ្លួននិងការងារការបង្កើតប្រព័ន្ធផ្លូវការ ដើម្បីការងារការបង្កើតប្រព័ន្ធ : តើកុមារយុទ្ធបានប្រើប្រាស់ពីការងារប្រព័ន្ធឌីជីថល? តើកុមារត្រូវការប្រើបង្ហើប៉ុណ្ណោះដែរប្រើ?
 - ឯកសារ និងអនុវត្តន៍ការងារកុមារក្នុងអំពីរឹងចំនៅ ។ ប្រសិទ្ធភាពកុមារបង្អាញការការងារ ដែលបានបង្កើតប្រព័ន្ធឌីជីថល និងវិវាទការងារ និងវិវាទការងារប្រព័ន្ធឌីជីថល ។

ຂណៈពេលដែលកម្មារធ្វើយសំណាករកងសវនាក

